Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлӧн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальнӧй асшӧрлуна учреждение
(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от «10» января 20 23 г. № 1
Учтено мнение учащихся
Протокол Совета учащихся
от «09» января 20 23 г. № 1
Учтено мнение родителей
Протокол Совета родителей
от «09» января 20 23г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУДО «ЦДТ»
от «01» марта 20 23 г.
№ 107

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F50FB1A1C123802EA61DB9FF9988679
Владелец: Матухно Наталья Николаевна
Действителен: с 08.08.2022 до 01.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Сыктывкар, 2023

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования Республики Коми 20.04.2022 № 19-03-17/4423 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и ведении электронного журнала в образовательной организации»;
- уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Центр).

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП-ДОП), а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДОП-ДОП.

1.5. Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем ДОП-ДОП, включенным в учебный план (в т.ч. индивидуальный учебный план).

1.6. Промежуточной аттестации подлежат только предметные результаты ДОП-ДОП. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации ДОП-ДОП и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости.

1.7. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов ДОП-ДОП.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом ДОП-ДОП;

- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции ДОП-ДОП.

2.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в ДОП-ДОП с учетом направленности, уровня сложности программы, используемых образовательных технологий и т.п.

Формы текущего контроля вариативны:

- Практическая проверка – тест, реферат, викторина, сценарий, статья, кроссворд, практическая, творческая, проектная работы, зачет, выполнение упражнений (движений), контрольный норматив, решение шахматных задач и другое;

- Устная проверка – беседа, выразительное чтение, рассказ, презентация (журналистских материалов, печатных страниц, проекта и другое), доклад (сообщение) и другое;

- Показательная форма – выступление, концерт, фестиваль, конкурс, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, спектакль, соревнование, сборка и запуск модели/робота, шахматный турнир и другое;

- Комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

– на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;

– по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых ДОП-ДОП;

– после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой ДОП-ДОП. Результаты входящей диагностики фиксируются в протоколах промежуточной аттестации для оценки динамики освоения ДОП-ДОП за учебный год (Приложение к настоящему положению).

2.4. Порядок текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации ДОП-ДОП на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения ДОП-ДОП, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с ДОП-ДОП самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных ДОП-ДОП (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

Фиксация результатов текущего контроля в электронном журнале не предусмотрена. Результаты входящей диагностики фиксируются в протоколах промежуточной аттестации.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по ДОП-ДОП за определенный период (учебный год).

3.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке

проводится по всем ДОП-ДОП, входящим в учебный план Центра.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий.

3.6. Формы и периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 01 апреля по 30 апреля текущего года в формах, определенных учебным планом. Для программ, срок реализации которых менее 9 учебных месяцев, промежуточная аттестация проводится не менее, чем за две недели до окончания учебного процесса.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики ДОП-ДОП.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Центра, письменных уведомлений (в т.ч. через электронный журнал) и т.п. не позднее, чем за неделю до начала проведения.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к ДОП-ДОП.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.8. Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий, средний, низкий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня - от 80% до 100 % освоения программного материала, среднего уровня -

от 51 % до 79 % освоения программного материала, низкого уровня - 50 % освоения программного материала и менее.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение к настоящему Положению), который является отчетными документом и хранится у администрации Центра. Фиксация результатов промежуточной аттестации в электронном журнале не осуществляется в связи с невозможностью выставления в электронном журнале результатов промежуточной аттестации в форме качественной оценки (высокий, средний, низкий уровень).

3.9. Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации в устной или письменной форме. В том числе могут быть размещены в электронном журнале.

Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки.

3.10. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения, в случае завершения курса обучения считаются окончившими ДОП-ДОП и отчисляются из Центра.

4. Ликвидация академической задолженности.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким программам или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Учащиеся имеют право:

1) пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим ДОП-ДОП не более двух раз с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин:

- с 01 мая по 15 мая текущего учебного года;
- в течение первого месяца следующего учебного года.

2) получать консультации по программам, по которым образовалась академическая задолженность;

3) получать информацию о порядке прохождения повторной промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

4.4. Центр при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязан:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации учащихся во второй раз.

4.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Центре создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется из педагогов соответствующей направленности;

- состав комиссии определяется директором в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора;

- решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации.

4.7. Центр информирует родителей (законных представителей) учащихся о результатах повторной промежуточной аттестации.

4.6. Центр информирует родителей (законных представителей) тех учащихся, которые не прошли повторную промежуточную аттестацию о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей): остаются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение

Протокол промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе_____

Дата проведения: _____Год обучения _____№ группы _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Теоретический материал (кол-во баллов)		Практический материал (кол-во баллов)							Итог (сумма баллов)	Общий уровень освоения программы (Высокий, средний, низкий)	Результаты входящей диагностики (Высокий, средний, низкий)	Динамика (увеличена, снижена, сохранна)
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
…														

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе
«В» - … чел., … % «С» - … чел., … % «Н» - … чел., … %
По результатам промежуточной аттестации:
_____учащихся (___ %) переведены на _____год обучения; _____ учащихся (____%) оставлены на повторный курс обучения по программе; _____учащихся (___ %) заверщили обучение. Решение педагогического совета от ____ _____, протокол №____.

Педагог дополнительного образования _____ Расшифровка подписи (ФИО) _____
Заведующий отделом _____ Расшифровка подписи (ФИО) _____